



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
Протокол № 01 от «28» августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «МВЕК»  
\_\_\_\_\_  
В.В. Новикова  
«29» августа 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета родителей  
Протокол № 01 от «28» августа 2025г.

Решением Студенческого совета  
Протокол № 08 от «28» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Сарапул

*по специальности 40.02.04 Юриспруденция*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>                                | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>                         | <b>22</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>                        | <b>38</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>47</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международного Восточно-Европейского колледжа» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. |
| Цель программы воспитания          | Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исполнители программы              | Новикова В.В. – директор АНПОО «МВЕК»;<br>Шарафутдинова Ж.В. – руководитель филиала АНПОО «МВЕК» в г. Сарапул;<br>Мухаметшина А.Ф. - заместитель директора по внеучебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>воспитательной работе, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников</p> <p>Самохвалова В.Ю. - заместитель директора по внеучебной воспитательной работе филиала АНПОО «МВЕК» в г. Сарапул;</p> <p>Пермяков Э.А. – заместитель директора по военно-патриотической работе и безопасности;</p> <p>Пашкина Л.В. – заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Козлова А.С. – педагог-организатор;</p> <p>Хайруллин И.Р. - руководитель физического воспитания;</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК по ОГЕНД – Зайцева Е.Н.);</p> <p>Преподаватели профильных дисциплин (председатель ПЦК по специальности «Правоохранительная деятельность» - Шарафутдинова Е.В.);</p> <p>Студенческий совет колледжа (председатель студенческого совета – Никитина А.А.)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в целевых ориентирах воспитания.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной  
организации, реализующей программы СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

### Общие компетенции согласно ФГОС СПО

| Код  | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                  |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                    |

| Общие компетенции (ОК)                                                                                    | Целевые ориентиры (ЦО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных</p> |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p><b>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | <p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p><b>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p><b>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p> | <p><b>Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                | <p>дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста  
среднего звена очной формы обучения  
(портфолио достижений обучающегося)**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

| Раздел                                                      | Общие компетенции | Критерии оценки                                     | Баллы | Оценка студента |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 1. Самопрезентация                                          |                   | 1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация» | 1     |                 |
| 2. Достижения в освоении основной образовательной программы |                   | 2.1.Средний балл успеваемости по курсам:<br>- 5,0   | 2     |                 |
|                                                             |                   | - 4,6-4,9                                           | 1,5   |                 |
|                                                             |                   | - 4,0-4,5                                           | 1     |                 |
|                                                             |                   | - ниже 4,0                                          | 0,5   |                 |
|                                                             |                   | 2.2.Средний балл за курсовые работы:<br>- 5,0       | 1     |                 |
|                                                             |                   | - 4,0-4,9                                           | 0,5   |                 |
|                                                             |                   | - менее 4,0 баллов                                  | 0     |                 |
| 3. Освоение                                                 |                   | 3.1.Студент освоил                                  | 0,1 и |                 |

|                                               |  |                                                                                                               |             |  |
|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| дополнительных образовательных программ       |  | дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально) | более       |  |
| 4. Исследовательская и проектная деятельность |  | 4.1. Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.   |             |  |
|                                               |  | участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)                                                        | 0,2         |  |
|                                               |  | участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)                                                       | 0,3         |  |
|                                               |  | результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)                                                | 0,4         |  |
|                                               |  | 4.2. Участие в проектной деятельности                                                                         |             |  |
|                                               |  | уровень колледжа (за каждый проект)                                                                           | 0,2         |  |
|                                               |  | уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)                      | 0,3         |  |
|                                               |  | 4.3. Результативное участие, призовые места (за каждый проект)                                                | 0,4         |  |
| 5. Достижения в общественной работе           |  | 5.1. Участие в студенческом самоуправлении и молодежных общественных объединениях (1 балла за каждый диплом)  | 0,1 и более |  |
|                                               |  | 5.2. Участие в спортивных мероприятиях                                                                        |             |  |
|                                               |  | участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)                                                        | 0,2         |  |
|                                               |  | участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)                                                       | 0,3         |  |
|                                               |  | результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)                                                | 0,4         |  |
|                                               |  | 5.3. Творческие                                                                                               |             |  |

|                     |  |                                                                                                    |             |  |
|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                     |  | достижения студента                                                                                |             |  |
|                     |  | участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)                                             | 0,2         |  |
|                     |  | участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)                                            | 0,3         |  |
|                     |  | результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)                                     | 0,4         |  |
|                     |  | 5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие) | 0,1 и более |  |
|                     |  | 5.5.Участие в волонтерской деятельности (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)          | 0,1 и более |  |
| <b>ИТОГО БАЛЛОВ</b> |  |                                                                                                    |             |  |

**Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста  
среднего звена заочной формы обучения  
(портфолио достижений обучающегося)**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_

| Раздел                                                      | Общие компетенции | Критерии оценки                                                        | Баллы       | Оценка студента |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1. Самопрезентация                                          |                   | 1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»                    | 1           |                 |
| 2. Достижения в освоении основной образовательной программы |                   | 2.1.Средний балл успеваемости по курсам:<br>- 5,0                      | 2           |                 |
|                                                             |                   | - 4,6-4,9                                                              | 1,5         |                 |
|                                                             |                   | - 4,0-4,5                                                              | 1           |                 |
|                                                             |                   | - ниже 4,0                                                             | 0,5         |                 |
|                                                             |                   | 2.2.Средний балл за курсовые работы:<br>- 5,0                          | 1           |                 |
|                                                             |                   | - 4,0-4,9                                                              | 0,5         |                 |
| 3. Освоение дополнительных образовательных программ         |                   | - менее 4,0 баллов                                                     | 0           |                 |
|                                                             |                   | 3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за | 0,1 и более |                 |

|                                               |  |                                                                                                            |             |  |
|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                               |  | каждую освоенную программу, подтвержденную документально)                                                  |             |  |
| 4. Исследовательская и проектная деятельность |  | 4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др. |             |  |
|                                               |  | участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)                                 | 0,2         |  |
|                                               |  | участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)                                                    | 0,3         |  |
|                                               |  | результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)                                             | 0,4         |  |
|                                               |  | 4.2.Участие в проектной деятельности                                                                       |             |  |
|                                               |  | уровень колледжа, своего предприятия (за каждый проект)                                                    | 0,2         |  |
|                                               |  | уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)                   | 0,3         |  |
|                                               |  | 4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)                                              | 0,4         |  |
| 5. Достижения в общественной работе           |  | 5.1.Участие в студенческом самоуправлении/ общественных объединениях (за каждый диплом)                    | 0,1 и более |  |
|                                               |  | 5.2.Участие в спортивных мероприятиях                                                                      |             |  |
|                                               |  | участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)                                 | 0,2         |  |
|                                               |  | участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)                                                    | 0,3         |  |
|                                               |  | результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)                                             | 0,4         |  |
|                                               |  | 5.3.Творческие достижения студента                                                                         |             |  |
|                                               |  | участие в мероприятии                                                                                      | 0,2         |  |

|                     |  |                                                                                              |             |  |
|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                     |  | колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)                                         |             |  |
|                     |  | участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)                                      | 0,3         |  |
|                     |  | результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)                               | 0,4         |  |
|                     |  | 5.4. Участие в военно-патриотических мероприятиях (за каждый диплом, подтверждающий участие) | 0,1 и более |  |
|                     |  | 5.5. Участие в волонтерской деятельности (за каждый диплом, подтверждающий участие)          | 0,1 и более |  |
| <b>ИТОГО БАЛЛОВ</b> |  |                                                                                              |             |  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Международном Восточно-Европейском колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Вопросы воспитания в колледже в вопросах целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Организация воспитательной работы в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Удмуртской Республики, учитывает влияние, которое оказывают на обучающихся история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения республики.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- взаимодействие, сотворчество студентов, обучающихся на различных специальностях, приоритет мультикультурного диалога;
- создание условий для развития творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- формирование у обучающихся установок на здоровье сбережение, обучение навыкам здорового образа жизни;
- акцент на воспитание конкурентоспособного выпускника, на формирование у обучающихся общих компетенций, на обучение основам построения карьеры.

В колледже уже несколько лет подряд реализуется практика проведения силами студентов для школьников Удмуртии профориентационного проекта «Профессиональные пробы».

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд, студенческий медиацентр и др.

Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, призеры чемпионата профессионального мастерства получают скидку на обучение.

Для профессионально-образовательной организации характерно воспитательно-значимое взаимодействие с социальными партнерами:

- Центр социального обслуживания молодежи «Гражданин»
- МУК «Молодежный Центр»
- Дома культуры «Заря», «Электрон», «Радиозавода»
- Сарапульский наркологический диспансер
- Отдел по делам физической культуры и молодежной политики УР
- БУУР РМЦ «Психолог плюс»
- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

"Движение Первых"

- ГУ «Дом дружбы народов»
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи» («Утро»)
- Агентство по молодежной политики УР
- Республиканский Ресурсный Центр поддержки добровольчества
- ДК «Заря»
- Подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Сарапульский»
- Управления социальной защиты населения и учреждения социального

обслуживания

- Органы опеки и попечительства
- Военный комиссариат УР
- Учреждения здравоохранения
- Управление ОДМС УР
- МВД по УР
- УФСИН по УР
- УФССП по УР
- МО МВД России «Сарапульский»
- Главное управление юстиции УР
- Управление Росгвардии по УР и др.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль 1 «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,



высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                             | Ответственный исполнитель                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Открытый лекторий «Языки искусства»                                                                                  | Преподаватели                                    |
| 2     | Олимпиады по профессиональному направлению                                                                           | ПЦК по специальности                             |
| 3     | Экскурсии в Верховный суд УР, Арбитражный суд УР, Государственный совет УР, музей им. М.Т. Калашникова и др.         | Преподаватели                                    |
| 4     | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по праву» ко Дню юриста                                                 | Председатель ПЦК по специальности, преподаватели |
| 5     | Проект «5 минут на историю»                                                                                          | Педагог-организатор                              |
| 6     | Краеведческий квест «Маршруты памяти»                                                                                | Педагог-организатор                              |
| 7     | Проведение практических занятий в формате дебатов, управленческих поединков на различные темы                        | ПЦК по специальности                             |
| 8     | Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении» | Председатель ПЦК по специальности, преподаватели |
| 9     | Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, проведение конкурсов социальных проектов                            | Председатель ПЦК по специальности, преподаватели |
| 10    | Проведение внутри колледжа конкурсов профессионального мастерства, профессиональных батлов                           | Председатель ПЦК по специальности, преподаватели |
| 11    | Участие в военно-патриотической спартакиаде «Гвардия» на Кубок имени Михаила Калашникова                             | зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности |
| 12    | Круглый стол на тему «Проблемы гражданско-правовой защиты авторских прав»                                            | зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности |
| 13    | Проведение олимпиады по гражданскому праву и гражданскому процессу                                                   | зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности |
| 14    | Участие команды колледжа в военно-патриотической игре «Основной рубеж»                                               | зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по               |

|    |                                                                                                                             |                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             | специальности                                          |
| 15 | Конкурс лучшее юридическое консультирование                                                                                 | зам. директора по ВВР,<br>зав. ПЦК по<br>специальности |
| 16 | Инсценировка заседания суда по различным темам                                                                              | зам. директора по ВВР,<br>зав. ПЦК по<br>специальности |
| 17 | Ролевая игра «Создание юридического лица» и др.                                                                             | зам. директора по ВВР,<br>зав. ПЦК по<br>специальности |
| 18 | Правовая игра «Брейн-Ринг»                                                                                                  | зам. директора по ВВР,<br>зав. ПЦК по<br>специальности |
| 19 | Мастер-класс в рамках дисциплины «Гражданское право», проводимый представителями Комитета по защите прав потребителей и др. | зам. директора по ВВР,<br>зав. ПЦК по<br>специальности |

## Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                            | Ответственный<br>исполнитель                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обеспечение учебной дисциплины                                                                                                                      | Зам. директора по ВВР,<br>тьюторы, кураторы                                          |
| 2        | Организация в группе внеучебной деятельности и самоуправления. Выбор старосты группы, зам. старосты, ответственного за спортивные мероприятия и др. | Зам. директора по ВВР,<br>тьюторы, кураторы                                          |
| 3        | Обеспечение связи с семьей. Создание родительского чата, проведение индивидуальных бесед с родителями                                               | Зам. директора по ВВР,<br>тьюторы, кураторы                                          |
| 4        | Организация участия родители в Совете профилактики правонарушений студентов                                                                         | Зам. директора по ВВР,<br>тьюторы, кураторы                                          |
| 5        | Организация и проведение родительских собраний                                                                                                      | Зам. директора по ВВР,<br>председатели ПЦК по<br>специальности, тьюторы,<br>кураторы |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы                                                         |
| 7  | Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей                             | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы                                                         |
| 8  | Вовлечение студентов во внеучебную жизнь колледжа                                                               | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, председатели ПЦК по специальности, тьюторы, кураторы |
| 9  | Реализация проекта «Адаптационный семестр» для первокурсников                                                   | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы                                                         |
| 10 | Проведение тематических кураторских часов (ежемесячно)                                                          | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы                                                         |
| 11 | Организация индивидуальных консультаций с психологом                                                            | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы                                                         |
| 12 | Проведение игр на сплочение группы, знакомство, организация выездного мероприятия                               | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы, кураторы, наставники                        |

### Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный исполнитель                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><i>Формирование у студентов представлений о профессиональной карьере, профессиональном росте, формирование понимания значимости осваиваемой профессии/специальности и развитие учебной мотивации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление запроса, интересов, склонностей, планов и образа желаемого будущего студента</li> <li>- организация встреч с представителями отрасли/председателями ПЦК</li> <li>- организация участия группы в профессиональных конкурсах</li> </ul> | Зам. директора по ВВР, председатели ПЦК, тьюторы/кураторы учебных групп |
| 2     | <i>Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зам. директора по ВВР, тьюторы/кураторы учебных                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление подробного социального паспорта учебной группы/корректировка социального паспорта группы</li> <li>- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, с девиантным поведением</li> <li>- мониторинг социальных сетей студентов</li> <li>- выявление и реагирование на конфликтные ситуации в группе</li> </ul>                                                                                                                                                                    | групп                                                 |
| 3 | <p><i>Вовлечение родителей в контроль учебной дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание родительского чата</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) об учебной дисциплине в чате, по телефону в отношении пропущенных занятий и успеваемости</li> <li>- проведение очной встречи с родителями (законными представителями)</li> <li>- организация участия родителей (законных представителей) в Совете профилактики</li> </ul>                                                                    | Зам. директора по ВВР, тьюторы/кураторы учебных групп |
| 4 | <p><i>Формирование и развитие общекультурных ценностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация для группы внеучебных мероприятий</li> <li>- Организация посещения театра, музея, кино, экскурсий, совместного просмотра фильма с последующим обсуждением</li> <li>- Проведение игр на знакомство, командообразование</li> <li>- Организация участия группы в мероприятиях, организованном колледжем или во внешнем мероприятии</li> <li>- Выбор актива группы</li> <li>- Помощь в составлении портфолио студента</li> </ul> | Зам. директора по ВВР, тьюторы/кураторы учебных групп |
| 5 | <p><i>Формирование учебной дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль посещения учебных занятий</li> <li>- Работа со студентами зоны риска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зам. директора по ВВР, тьюторы/кураторы учебных групп |

#### **Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                             | Ответственный<br>исполнитель                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вовлечение студентов в деятельность Студенческого самоуправления, студенческих клубов колледжа: литературный, музыкальный, театральный, творческое студенческое объединение «Оазис» и др.                                            | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 2        | Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков", литературная викторина, выставка «Литература в искусстве», рубрика «За хорошей книгой», проведение литературных вечеров                                                                   | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 3        | Конкурс талантов "Зажигаем звезды" ко Дню СПО                                                                                                                                                                                        | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 4        | Проведение онлайн конкурсов "Мой защитник" к 23 февраля, "Макияж весны", посвященный Международному женскому дню, конкурс на самую лучшую валентинку ко Дню всех влюбленных, конкурс «Краски осени», фотоконкурс ко Дню матери и др. | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 5        | Фестиваль «Дружба, народы и жвачка!» ко Дню народного единства                                                                                                                                                                       | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 6        | Проведение тематических кино вечеров с последующим обсуждением                                                                                                                                                                       | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 7        | Новогодний концерт от Студенческого самоуправления, концерт ко Дню учителя и ко Дню студента, девичник к 8 марта, мужской квиз, посвященный 23 февраля                                                                               | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 8        | Ежегодный фестиваль творчества Студенческая весна                                                                                                                                                                                    | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 9        | Весенний балл Науки и знаний                                                                                                                                                                                                         | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 10       | Конкурс Мистер и Мисс МВЕК                                                                                                                                                                                                           | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 11       | День знаний. Торжественная встреча первокурсников                                                                                                                                                                                    | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 12       | Посвящение первокурсников в студенты                                                                                                                                                                                                 | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 13       | Новогодняя ярмарка                                                                                                                                                                                                                   | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |

## Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                 | Ответственный исполнитель                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном» | Зам. директора по безопасности и военно-патриотическому воспитанию, преподаватели, |

|    |                                                                                                        |                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        | тьюторы, кураторы учебных групп                                             |
| 2  | Знакомство студентов с Ценностями и правилами колледжа. Конкурс плакатов "Ценности и правила колледжа" | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы, кураторы учебных групп |
| 3  | Экскурсия в музей МВД                                                                                  | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 5  | Экскурсия в Городскую Думу                                                                             | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 6  | День Неизвестного солдата, возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь"                                | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 7  | Ежегодная военно-патриотическая акция "Один день в армии"                                              | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 8  | Историческая акция «Диктант Победы»                                                                    | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 9  | Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом                              | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 10 | Квиз, приуроченный к 9 мая                                                                             | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет              |
| 11 | Просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением                                                | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 12 | Онлайн конкурс "Мой защитник"                                                                          | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет              |
| 13 | Квест по городу «Маршруты памяти»                                                                      | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                  |
| 14 | Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»                                                           | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы                         |
| 15 | Экскурсия в национальный музей УР                                                                      | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы                         |
| 16 | Экскурсия в музей М.Т. Калашникова и т.д.                                                              | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы                         |

#### **Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

##### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                      | Ответственный исполнитель                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проведение родительских тематических собраний | Директор, зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, председатели ПЦК, тьюторы, кураторы учебных групп |
| 2     | Проведение общих родительских собраний        | Директор, зам. директора по учебной работе, председатели ПЦК                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Проведение индивидуальных консультаций законных представителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;                 | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                       |
| 4  | По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей                                                        | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                       |
| 5  | Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей                                                                                    | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                       |
| 6  | Внесение предложений по организации учебно-воспитательного процесса, содержанию локальных актов МВЕК в пределах своей компетенции                                      | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп, родительский комитет |
| 7  | Взаимодействие с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики вредных привычек, правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди студентов и т.д. | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп, родительский комитет |
| 8  | Участие в формировании системы морального и материального стимулирования обучающихся в рамках поддержки талантливой молодежи                                           | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп, родительский комитет |
| 9  | Участие родителей (законных представителей) в Совете профилактики правонарушений                                                                                       | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                       |
| 10 | Проведение опроса/анкетирование родителей о качестве образовательного процесса                                                                                         | Директор, зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп             |
| 11 | Размещение тематических видеороликов в родительских чатах на такие темы как «Цени свою жизнь», «Я люблю жизнь», «Плохая компания» и т.д.                               | Директор, зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп             |

### **Модуль 7. «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                            | Ответственный исполнитель                                      |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация работы студенческих клубов по интересам | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет |
| 2     | Заседания студенческого совета, поддержка           | Зам. директора по ВВР,                                         |



|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | общественно-значимой деятельности студентов                                                                                                                                                 | педагог-организатор,<br>студенческий совет                           |
| 3  | Выборы актива учебных групп, назначение старост. Оказание методической помощи старостам учебных групп в выполнении ими своих полномочий, проведение обучающих тренингов                     | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 4  | Участие студентов в круглом столе «С администрацией на ТЫ»                                                                                                                                  | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 5  | Участие председателя, членов студенческого совета в работе Педагогического совета колледжа, совета Профилактики                                                                             | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 6  | Участие обучающихся в разработке локально-нормативных актов, касающихся процесса обучения, прав и интересов студентов                                                                       | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 7  | Моральное и материальное стимулирование деятельности актива учебных групп, членов Студенческого совета                                                                                      | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 8  | Проведение школа актива, школы организаторов, медиа школы                                                                                                                                   | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 9  | Участие обучающихся в реализации Календарного плана воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий                                                      | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 10 | Обучение актива групп экспертами Всероссийской Школы студенческого актива «Команда ПРОФИ»                                                                                                   | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 11 | Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда «Альтру», обучение волонтеров социальным практикам, стимулирование их деятельности                                                     | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 12 | Активизация участия студентов в работе Студенческого спортивного клуба, проведение спортивно-массовых мероприятий                                                                           | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 13 | Вовлечение обучающихся в деятельность первичных отделений «Российского союза молодежи», «Движение первых»                                                                                   | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 14 | День самоуправления в честь Дня студента                                                                                                                                                    | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 15 | Ведение группы Вконтакте Студенческая жизнь. Подготовка материалов для социальных сетей Международного Восточно-Европейского колледжа во взаимодействии с членами студенческого Медиацентра | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |
| 16 | Конкурс «Студент года» и т.д.                                                                                                                                                               | Зам. директора по ВВР,<br>педагог-организатор,<br>студенческий совет |

### **Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                     | Ответственный исполнитель                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Проведение недели/декада/месяца профилактики с приглашением субъектов профилактики                                                                           | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, председатели ПЦК, студенческий совет, тьюторы, кураторы учебных групп |
| 2        | Проведение ежегодного социально-психологического тестирования с использованием диагностического материала                                                    | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы                                                                                                                    |
| 3        | Проведение анкетирования среди студентов для выявления и предупреждения конфликтных ситуаций в учебных группах, улучшения качества образовательного процесса | Директор, зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы                                                                                                          |
| 4        | Участие в проекте «Равный-равному»                                                                                                                           | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                                                                                                                       |
| 6        | Мастер-класс по самообороне, дактилоскопия и др.                                                                                                             | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                                                                                                                       |
| 7        | Работа Совета профилактики правонарушений                                                                                                                    | Директор, зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, педагог-организатор, тьюторы, кураторы учебных групп                             |
| 8        | Проведение игр/квизов от Студенческого совета на знание ПДД, по теме «Мы в ответе за свои поступки», «Ценности и правила колледжа»                           | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет                                                                                                                   |
| 9        | Конкурс плакатов на тему «Мы против курения», «За ЗОЖ» и др.                                                                                                 | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет                                                                                                                   |
| 10       | Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни                                                | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Участие в ежегодной городской профилактической акции «Первокурсник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор                                                                              |
| 12 | Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску, специалиста из отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 2, специалиста БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер МЗ УР», специалиста подразделения Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР, и др. | Зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, педагог-организатор               |
| 13 | Проведение таких мероприятий как День здоровья, Веселые старты на Приз Деда Мороза, челендж «Спорт в повседневной жизни»                                                                                                                                                                                                                                                     | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, преподаватели физкультуры                                                   |
| 14 | Проведение индивидуальных консультаций с психологом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы                                                                                |
| 15 | По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей                                                                                                                                                                                                                                                              | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                                                                  |
| 16 | Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                                                                  |
| 17 | Размещение тематических видеороликов в студенческих чатах на такие темы как «Цени свою жизнь», «Я люблю жизнь», «Плохая компания» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                     | Директор, зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп                                                        |
| 18 | Организация досуга для студентов. Вовлечение обучающихся в деятельность первичных отделений «Российского союза молодежи», «Движение первых», в студенческое самоуправление и студенческие клубы, спортивные секции                                                                                                                                                           | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы/тьюторы                                        |
| 19 | Проведение классных часов о правилах безопасности на дорогах, по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях               | Зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности военно-патриотической работе, председатели ПЦК, тьюторы, кураторы |
| 20 | Профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-классах, через профилактические видеоролики                                                                                               | Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы/тьюторы                                                            |
| 21 | Организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зам. директора по ВВР, кураторы/тьюторы                                                                                 |

## Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                           | Ответственный исполнитель                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Участие представителей организаций-партнёров в круглых столах, Ярмарках вакансий, Дни карьеры, Дни открытых дверей | Директор, служба маркетинга, руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, студенты      |
| 2     | Проведение мастер-классов с приглашением работодателей-партнёров                                                   | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели                                             |
| 3     | Участие партнеров в конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов, жюри                              | Зам. директора по ВВР, руководитель ЦСТВ, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели |
| 4     | Участие представителей организаций-партнёров в разработке рабочих программ по дисциплинам                          | председатели ПЦК, преподаватели                                                                |
| 5     | Проведение анкетирования/опроса работодателей о востребованных специалистах                                        | Руководитель ЦСТВ, студенты                                                                    |
| 6     | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                       | Руководитель ЦСТВ                                                                              |
| 7     | Самоопределение личностные потребности и экономические составляющая. Круглый стол с представителями профессий      | председатели ПЦК, преподаватели                                                                |

## Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                | Ответственный исполнитель                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рубрика полезные вебинары. Участие студентов в вебинарах на такие темы как «Как составить резюме начинающему специалисту», «10 правил эффективного собеседования» и др. | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, приглашенные специалисты |
| 2     | Проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего. Карьерный трек», Дни карьеры                                                                       | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, приглашенные специалисты |
| 3     | Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»                                                                                                                  | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели                           |
| 4     | Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь                                                              | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, приглашенные специалисты |
| 5     | Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по профилю обучения                                                                                                  | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели                           |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Участие студентов в ярмарке вакансий, проведение встреч студентов с представителями отраслями, менеджерами по подбору персонала, представителями компаний | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, кураторы, тьюторы учебных групп, приглашенные специалисты |
| 7  | Содействие в формировании студентами портфолио                                                                                                            | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, кураторы, тьюторы учебных групп                           |
| 8  | Организация встреч с выпускниками                                                                                                                         | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, кураторы, тьюторы учебных групп, приглашенные специалисты |
| 9  | Обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями в рамках изучаемых дисциплин                                            | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели                                             |
| 10 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»                                                                                           | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели                                             |
| 11 | Участие студентов во всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах по профессии                                                                      | Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели                                             |
| 12 | Развитие профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики                                                                      | Зам. директора по практике, председатели ПЦК, преподаватели                                    |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты колледжа в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде колледжа;

- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о совете родителей (законных представителей)
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о спортивном студенческом клубе
- Положение об организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о Ценностях и правилах колледжа и др.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

| <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта</b>                                                                        | <b>Материально-техническое обеспечение кабинета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр Каб№1 (3-4)                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места обучающихся;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- учебные наглядные пособия в электронном виде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр Каб №2 (5)                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- посадочные места обучающихся;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- учебные наглядные пособия в электронном виде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кабинет информатики (компьютерный класс) Библиотека, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования), читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет Каб. №3 (9) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- коммутатор Интернет-центр</li> <li>- персональные компьютеры с выходом в интернет (Операционная система Microsoft Windows 10, Open Office, 7-Zip, STDU Viewer, браузер Google Chrome, доступ к электронно-библиотечным системам:<br/> *Электронно-библиотечная система «IPRsmart»<br/> <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a><br/> *Электронно-библиотечная система «Академия-Медиа» <a href="https://academia-moscow.ru/inet_order/profile/">https://academia-moscow.ru/inet_order/profile/</a><br/> *Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»<br/> <a href="https://znanium.com/help/firstvisit">https://znanium.com/help/firstvisit</a><br/> *Образовательная платформа ЮРАЙТ Internet Site:<br/> <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a><br/> - ЭБС Юрайт: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a><br/> - Доступ к информационно-справочной системе «Консультант плюс»;</li> <li>- учебные наглядные пособия в электронном виде;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- телевизор;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | - шкаф с замком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность» Каб. 4 (19)                                                                                                                                             | - рабочее место преподавателя;<br>- рабочие места обучающихся;<br>- учебная доска;<br>- персональный компьютер;<br>- телевизор;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи Стрелковый тир Каб №5 (18) | - рабочее место преподавателя;<br>- рабочие места обучающихся;<br>- учебная доска;<br>- персональный компьютер;<br>- телевизор;<br>- учебные наглядные пособия в электронном виде;<br>- фонарик;<br>- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);<br>- комплект для изъятия объемных следов;<br>- Манекен Т10 "Максим I-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический;<br>- Электронные карты местности;<br>- общевойсковой защитный комплект;<br>- противогазы;<br>- компас;<br>- лупа;<br>- рулетка;<br>- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;<br>- магазин Карболит 5,45 ММг АК-74<br>- шкаф оружейный;<br>- противогаз;<br>- аптечки, средства оказания первой помощи<br>- Лазерный тренажер «Рубин»<br>Расходные материалы: - Пули Альфа 4,5мм (150 шт) в коробке<br>- Краска для дактилоскопирования<br>- Пленка дактилоскопическая<br>- Порошок немагнитный разного цвета |
| Актальный зал, каб №6 (16)                                                                                                                                                                                                            | - Стул- парта 50 шт<br>- Акустическая система<br>- Колонки<br>- Вешалка напольная групповая<br>- Флаг РФ с подставкой<br>- Флаг Ур с подставкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки г. Сарапул, Молодежная, 8                                                                                                        | - маты,<br>- палка резиновая,<br>- пистолет,<br>- кобура,<br>- наручники,<br>- резиновый нож                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спортивный зал Г. Сарапул, Молодежная, 8                                                                                                                                                                                              | - баскетбольные, футбольные (футзальные), волейбольные мячи;<br>- оборудование для силовых упражнений (гантели);<br>- скакалки;<br>- шахматы;<br>- шашки;<br>- сигнальные конусы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свисток;</li> <li>- секундомер;</li> <li>- накидки командные</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Должность                                                                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за организацией воспитательной работы в колледже;</li> <li>- обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Заместитель директора по воспитательной работе                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в колледже;</li> <li>- контроль за деятельностью кураторов учебных групп;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.</li> </ul> |
| Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию и безопасности | -организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Заместитель директора по научно-методической работе                       | организация участия студентов в городских/республиканских, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель физического воспитания                                       | организация спортивно-массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагог – организатор                                                     | организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Председатели предметно-цикловых комиссий                                  | организация воспитательной работы по направлению своей ПЦК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кураторы, тьюторы учебных групп                                           | организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной группе, проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента                                                                                                                                                                                                                                            |
| Преподаватели различных циклов                                            | организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Сайт колледжа <http://mvekspo.ru/>

Группа ВК <https://vk.com/mveu.ru>, <https://vk.com/studlifemveu.ru>,  
[https://vk.com/mvek\\_sarapul](https://vk.com/mvek_sarapul)

Телеграмм канал [https://t.me/mveu\\_ru](https://t.me/mveu_ru)

Также информирование обучающихся происходит через электронную информационно-образовательную среду МБЕУ Instudy.

### 3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №<br>п/п | Категории инвалидов<br>(вид нарушения)             | Вариант организации доступности<br>объекта<br>(формы обслуживания) |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          | Все категории инвалидов и МГН                      | ДУ                                                                 |
|          | <i>в том числе инвалиды</i>                        |                                                                    |
|          | передвигающиеся на креслах-колясках                | ВНД                                                                |
| 1        | <i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i> | ДУ                                                                 |
| 2        | <i>с нарушениями зрения</i>                        | ДУ                                                                 |
| 3        | <i>с нарушениями слуха</i>                         | ДУ                                                                 |
| 4        | <i>с нарушениями умственного развития</i>          | ДУ                                                                 |

## Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (К, О, Г, У)<br>ВНД (С)                                        |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | ДЧ-И (К, О, Г, У)<br>ВНД (С)                                        |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (К,О)<br>ВНД (К,О)                                             |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К,О, У)<br>ВНД (С,Г)                                          |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ВНД (К,С)                                           |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ВНД (К,О,С,Г,У)                                                     |
| 7     | При движении к объекту (от остановки транспорта)             | ВНД (К,О,С,Г,У)                                                     |

**ДП-В** - доступно полностью всем;

**ДП-И (К, О, С, Г, У)** - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

**ДЧ-В** – доступно частично всем;

**ДЧ-И (К,О,С,Г,У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

**ДУ** – доступно условно;

**ВНД** – временно недоступно

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

#### 1. Благоустройство территорий:

- установлены информационные знаки;
- оборудован пандус (переносный);
- установлена кнопка вызова для инвалидов при входе в здание.

#### 2. Выделены ученые места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья.

#### 3. Приобретены и установлены специальные технические средства обучения с учетом вида нарушений здоровья.

### 3.6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО с учетом:

- диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностики профессионально-личностного развития;
- оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся;

- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется посредством привлечения социальных партнеров и субъектов профилактики города.

### **3.7 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы**

Оценка формирования ценностных ориентиров проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса;
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне профессиональной образовательной организации;
- Количество творческих кружков, студий в подростковых клубах г. Ижевска, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в профессиональной образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, подростковых клубах г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес - клубах, бассейнах в профессиональной образовательной организации и г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной в учебной группы/курсе;
- Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческих объединений.
- Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по внеучебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и составление Плана мероприятий по их устранению.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса                                                                                                                                             | Критерий анализа                                                                                                                                                                                     | Способ получения информации о результатах воспитания                                                                                                                                        | Результат анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                                                                                                           | Динамика личностного развития студентов                                                                                                                                                              | Педагогическое наблюдение                                                                                                                                                                   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации                                                                                                                  |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>- патриотизм и гражданственность;<br>- социализация и духовно-нравственное развитие;<br>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>- профориентация;<br>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
на период 2025-2026 учебный год

2025

| Дата<br>/Сроки   | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                              | Участники                        | Место<br>проведения                                      | Ответственные                                                                       | Наименование модуля                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| 01.09            | Линейка, посвященная Дню знаний.<br>Торжественная встреча первокурсников                                                                                                                     | студенты<br>колледжа             | площадка<br>перед МВЕК,<br>открытый<br>сад,<br>аудитории | зам. директора по<br>ВВР, педагог-<br>организатор,<br>кураторы групп,<br>наставники | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                                       |
| 01.09            | Кураторский час «Традиции и ценности<br>МВЕК», торжественное вручение<br>студенческих билетов вновь поступившим<br>студентам                                                                 | группы 1<br>курса                | аудитории<br>колледжа                                    | зам. директора по<br>ВВР,<br>кураторы,<br>наставники                                | Модуль 2. «Кураторство»                                                                                                                                     |
| 01.09            | Родительское собрание для первокурсников                                                                                                                                                     | родители                         | Онлайн                                                   | директор колледжа,<br>кураторы групп                                                | Модуль 2. «Кураторство»<br>Модуль 6. «Взаимодействие с<br>родителями (законными<br>представителями)»                                                        |
| 04.09            | Заседание студенческого совета по вопросам<br>утверждения локальных актов колледжа,<br>затрагивающих интересы обучающихся,<br>рассмотрение Плана работы на учебный год                       | члены<br>студенческого<br>совета | конференц-<br>зал                                        | зам. директора по<br>ВВР, педагог-<br>организатор                                   | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                  |
| по<br>расписанию | Беседа «Ответственность<br>несовершеннолетних за правонарушения»                                                                                                                             | студенты 1<br>курса              | занятия по<br>дисциплине<br>«Право»                      | преподаватели ПЦК                                                                   | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»<br>Модуль 8. «Профилактика и<br>безопасность»                                                                   |
| 05.09            | Патриотическая акция диктант «Победы 2024»                                                                                                                                                   | студенты<br>колледжа             | аудитории<br>колледжа                                    | зам. директора по<br>ВВР, зам. директора<br>по ВПР<br>преподаватели                 | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»<br><br>Модуль 5. «Организация<br>предметно-пространственной<br>среды»                                           |
| 03.09            | Проведение мероприятий, приуроченных к<br>Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br><br>- просмотр и обсуждение фильма о трагедии в<br>Беслане;<br><br>- лекция на тему «Терроризм – угроза | студенты<br>колледжа             | конференц-<br>зал,<br>аудитории<br>колледжа              | зам. директора по<br>ВВР, зам. директора<br>по ВПР, кураторы<br>групп               | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»<br>Модуль 5. «Организация<br>предметно-пространственной<br>среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и<br>безопасность» |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                    |                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>обществу» и интеллектуальная игра от студентов старших курсов;</p> <p>- участие во всероссийской акция «Капля жизни»;</p> <p>- выставка творческих работ студентов «Вместе против терроризма»;</p> <p>- проведение инструктажей и просмотр обучающих видеороликов о действиях при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, а также способы эвакуации и правила поведения при эвакуации</p> |                      |                    |                                                |                                                                                                                                                                |
| 02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09 | <p>Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | студенты всех курсов | учебные аудитории  | зам. директора по ВПР, кураторы групп          | <p>Модуль 2. «Кураторство»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 3. «Наставничество»</p>                               |
| 1 неделя сентября                 | Кураторский час «Правила внутреннего распорядка студентов», «Ценности и правила колледжа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | студенты колледжа    | аудитории колледжа | кураторы групп                                 | <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»</p> |
| 3 неделя сентября                 | Ролевая игра "Создание юридического лица"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | студенты колледжа    | аудитории колледжа | Председатель ПЦК                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                       |
| 09.09                             | Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | группы 1 курса       | аудитории колледжа | зам. директора по ВВР, приглашенный специалист | <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-</p>                                                                       |

|                  |                                                                                                                                         |                            |                                              |                                                             |                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                         |                            |                                              |                                                             | пространственной среды»<br><br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»                                   |
| 10.09            | Заседание Студенческого совета (Рассмотрение кандидатур на стипендию учредителя)                                                        | студенты колледжа 3-4 курс | аудитория колледжа                           | Зам. директора ВВР, педагог-организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                               |
| 13.09-30.09      | Турнир по футболу среди групп I и II курсов                                                                                             | I, II курсы                | березовая роща                               | преподаватель физкультуры                                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                          |
| 16.09            | Праздник «День знаний» для детей – инвалидов Реабилитационного центра «Адели»                                                           | 1-4 курс                   | Реабилитационный центр «Адели»               | Зам. директора ВВР, педагог-организатор                     | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                          |
| 23.09-11.10      | Конкурс коротких видео роликов                                                                                                          | все студенты колледжа      | Онлайн                                       | Зам. директора ВВР, педагог-организатор                     | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                          |
| 20.09            | Старт участия студентов колледжа в городской экологической акции «Ижевские крышечки» (длится весь учебный год)                          | все студенты колледжа      | г. Ижевск. Благотворительный фонд «Благодар» | преподаватель естествознания                                | Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»                                               |
| сентябрь         | Школа старост                                                                                                                           | Старосты групп             | аудитории                                    | студенческий совет                                          | Модуль 3. «Наставничество»                                                                               |
| в течение месяца | Экскурсия по городу Ижевску для иногородних студентов                                                                                   | иногородние студенты       | г. Ижевск                                    | кураторы, студенческий совет                                | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                 |
| 23.09            | Проект «5 минут на историю». В честь дня победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) | 1-2 курсы                  | колледж, аудитории                           | Преподаватели истории                                       | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» |
| 26.09            | Европейский день языков<br>Работа в мини группах (защита презентаций по страноведению)                                                  | 1-2 курс                   | колледж, аудитории                           | Преподаватели английского языка                             | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                 |
| 27-30.09         | Введение в профессию (специальность) — конкурс эссе «What do I want to be?»                                                             | студенты групп             | учебные аудитории                            | преподаватели английского языка                             | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                 |
| 27.09            | Соревнования по Дартс в рамках                                                                                                          | сборная                    | школа                                        | зам. директора по                                           | Модуль 4. «Основные                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                      |                               |                                              |                                                                       |                                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных». Открытие Чемпионата | колледжа                      | олимпийског<br>о резерва им.<br>В. В. Лукина | НМР                                                                   | воспитательные мероприятия»                                                   |
| 30.09                                | Городские соревнования «Основной рубеж»                                                                                                              | команда колледжа              | подростковы<br>й клуб<br>Патриот             | зам. директора по военно-патриотической работе                        | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»                      |
| 30.09                                | Посвящения первокурсников в студенты. «Поздравляем, ты – студент!» Праздник, в ходе которого студенты пройдут испытания, дадут клятву студента       | студенты 1 курса              | открытый сад                                 | кураторы групп, педагог – организатор с участием студенческого совета | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                               |
|                                      | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»                                                  | все желающие                  | по назначению                                | зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности                      | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                      |
| каждый месяц в течение учебного года | Проведение наставниками игр на командообразование/сплочение                                                                                          | Студенты 1 курса              | учебные аудитории                            | Тьюторы, наставники                                                   | Модуль 2. «Кураторство»                                                       |
| в 1 семестре                         | Медосмотр в Центре охраны здоровья, семьи и репродукции                                                                                              | студенты всех курсов          | Центр охраны здоровья, семьи и репродукции   | кураторы групп                                                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                               |
| в конце месяца                       | Киновечер                                                                                                                                            | студенты всех курсов          | учебные аудитории                            | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                               |
| сентябрь                             | Старт работы Студенческих клубов (Литературный клуб, Музыкальный и Театральный, Танцевальный клуб и К-рор, ТСО «Оазис»)                              | желающие студенты всех курсов | аудитории колледжа                           | преподаватель литературы                                              | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»<br>Модуль 7. «Самоуправление» |
| в конце месяца                       | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                                          | члены ССУ                     | аудитории колледжа                           | зам. директора по ВВР, педагог – организатор,                         | Модуль 7. «Самоуправление»                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                           |                                                |                            |                                                         |                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                           |                                                |                            | студсовет                                               |                                                                                                                                 |
| сентябрь                | Участие в математической олимпиаде<br><a href="https://intolimp.org/">https://intolimp.org/</a>                                                                           | 1 курс в рамках изучения дисциплины математика | ОНЛАЙН                     | ХОЖИМАТОВА Х.Р.                                         | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                         |
| в течение учебного года | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                  | группы 1 курса                                 | МВЕК                       | Зайцева ЕН                                              | Модуль 1 «Образовательная деятельность» Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| сентябрь                | Квест «Ижевские бродилки»                                                                                                                                                 | студенты всех курсов                           | учебные аудитории          | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                        |
| 27.09                   | Открытие Спартакиады. Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики | сборная колледжа                               | Сарапул, лесопарковая зона | зам. директора по НМР                                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| конец сентября          | Правовая игра "Брейн-Ринг"                                                                                                                                                | студенты колледжа                              | актовый зал колледжа       | преподаватели                                           | Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>          |                                                                                                                                                                           |                                                |                            |                                                         |                                                                                                                                 |
| 01.10-31.10             | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                          | сборная колледжа                               | по назначению              | Зам. директора по НМР                                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| 02 октября              | Студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования                                                                                                        | Все желающие                                   | Онлайн                     | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| октябрь                 | Экологическая акция                                                                                                                                                       | Все желающие                                   | По назначению              | зам. директора по ВВР, педагог – организатор,           | Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                   |                         |                          |                                                                  |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                   |                         |                          | студсовет                                                        | работодателей»                                                                                                                                              |
| 1-7 октября                    | День Учителя<br>Дебаты на английском языке<br>«Offline study VS Online study»                                                                                                     | 1-2 курс                | Колледж,<br>аудитории    | Преподаватели<br>английского языка                               | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                                                                                 |
| 03.10                          | День СПО. Конкурс талантов «зажигаем<br>звезды»                                                                                                                                   | Студенты<br>колледжа    | конференц-<br>зал        | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>студсовет | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                                       |
| 07.10, 14.10,<br>21.10, 28.10, | Вынос государственного флага и исполнение<br>гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о<br>важном».                                                                                   | студенты всех<br>курсов | учебные<br>аудитории     | зам. директора по<br>ВВР, кураторы<br>групп                      | Модуль 2. «Кураторство»<br><br>Модуль 5. «Организация<br>предметно-пространственной<br>среды»                                                               |
| 07.10                          | Городская Акция «Первокурсник»                                                                                                                                                    | Первокурсник<br>и       | По<br>назначению         | зам. директора по<br>ВВР                                         | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»<br>Модуль 5. «Организация<br>предметно-пространственной<br>среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и<br>безопасность» |
| 04.10                          | Поздравление преподавателей с Днем учителя.<br>Концертная программа, чествование кураторов                                                                                        | студенческий<br>актив   | актовый зал,<br>соц.сети | зам. директора по<br>ВВР                                         | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                                       |
| 06.10-08.10                    | Мини - футбол в рамках XXX<br>республиканской Спартакиады среди<br>обучающихся ПОО УР                                                                                             | сборная<br>колледжа     | по<br>назначению         | Зам. директора по<br>НМР                                         | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                                       |
| 07.10                          | День здоровья. Зарница                                                                                                                                                            | I, II курсы             | березовая<br>роща        | Зам. директора по<br>НМР,<br>преподаватель<br>физкультуры        | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                                       |
| 10.10 – 11.10                  | Соревнования по Мини-футболу в рамках<br>инклюзивного Чемпионата среди студентов<br>профессиональных образовательных<br>организаций Удмуртской Республики «За<br>СПОрт на равных» | сборная<br>колледжа     | по<br>назначению         | Зам. директора по<br>НМР                                         | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                         |                             |                          |                                                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение месяца                    | Олимпиады по профессиональному направлению                                                                                                                                                              | группы 2 курса              | аудитории                | преподаватели ПЦК                                       | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                             |
| 14.10                               | Коммунарские сборы, обучение актива студенческих групп, формирование у них лидерских компетенций. Пройдут мастер-классы для старост, членов студенческого Медиацентра, активов учебных групп            | актив студенческих групп    | аудиторный фонд колледжа | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                      |
| 21.10                               | Литературный вечер «Болдинская осень»                                                                                                                                                                   | 1-4 курс                    | аудитории                | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |
| 24.10                               | Экскурсия в Зоопарк, знакомство с фауной Удмуртии                                                                                                                                                       | группы 1 курса              | зоопарк Ижевска          | преподаватель естествознания, кураторы                  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |
| 28.10- 2.11                         | Акция «Осенняя неделя добра». Добрые дела студентов в отношении социально незащищенных граждан, досуговое и развивающее мероприятие для реабилитантов Центра для детей – инвалидов, помощь службам МВЕК | члены волонтерского отряда  | центр Адели, МВЕУ        | педагог – организатор                                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| по срокам Министерств а образования | Проведение социально-психологического тестирования во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59                                                                         | весь контингент обучающихся | компьютерные классы      | зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ                | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| 30.10                               | Проект «5 минут на историю» Посвящен дню памяти жертв политических репрессий                                                                                                                            | группы 1 курса              | аудитории                | преподаватель истории                                   | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |
| 01.10-31.03                         | Секция по волейболу                                                                                                                                                                                     | студенты групп              | спортзал                 | Коваль А.Ю.                                             | Модуль 4. «Основные воспитательные                                                                                                              |

|                  |                                                                                                      |                      |                    |                                                                                |                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                      |                      |                    |                                                                                | мероприятия»                                                                                                                      |
| 01.10-31.03      | Секция по баскетболу                                                                                 | студенты групп       | спортзал           | Коваль А.Ю.                                                                    | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                   |
| 01.10-19.12      | Секция по настольному теннису                                                                        | студенты групп       | спортзал           | Казаков А.Н.                                                                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                   |
| 01.10-19.12      | Секция по шашкам и шахматам                                                                          | студенты групп       | спортзал           | зам. директора по НМР                                                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                   |
| октябрь          | Международная просветительская акция «Географический диктант»                                        | студенты всех курсов | учебные аудитории  | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет                        | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                          |
| октябрь          | Запуск Конкурса «Студент года»<br>Старт конкурса «Первокурсник года»                                 | 2-4 курс             | аудитории          | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                   |
| 3 неделя октября | Мозговой штурм "Раскрытие преступления"                                                              | студенты колледжа    | аудитория колледжа | преподаватели                                                                  | Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                               |
| в течение месяца | Киновечер                                                                                            | студенты всех курсов | учебные аудитории  | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                   |
| в течение месяца | Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс | Группы 3-4 курсов    | Учебные аудитории  | Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость | Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                                                  | студенты всех курсов | Учебные аудитории  | зам. директора по ВВР, педагог –                                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                          |

|                  |                                                                                                                      |                      |                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                      |                      |                    | организатор,<br>тьюторы, кураторы                               |                                                                                                                                                                                       |
| октябрь          | Конкурс плакатов "Ценности и правила колледжа"                                                                       | студенты всех курсов | Учебные аудитории  | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                              |
| октябрь          | Конкурс проектов по созданию позитивных социальных и культурных практик молодёжи в г. Москва                         | студенты всех курсов | Учебные аудитории  | зам. директора по ВВР                                           | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                              |
| октябрь          | Школа организаторов                                                                                                  | студенты всех курсов | Учебные аудитории  | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                                            |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                         | все желающие         | учебные аудитории  | Руководитель центра по трудоустройству                          | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| октябрь          | Городская военно-спортивная игра «Основной рубеж»                                                                    | студенты всех курсов | По назначению      | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет         | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»                                                                                                                              |
| 4 неделя октября | Мастер-класс в рамках дисциплины "Гражданское право", проводимый представителем Комитета по защите прав потребителей | студенты всех курсов | учебные аудитории  | Председатель ПЦК по специальности                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                              |
| в конце месяца   | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                          | члены ССУ            | аудитории колледжа | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет         | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                                            |
| октябрь          | Практическая работа студентов                                                                                        | 1 курс в             | МВЕК               | ХОЖИМАТОВА                                                      | Модуль 1 «Образовательная                                                                                                                                                             |



|                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                           |                                             |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                              | "Математический брейн-ринг"                                                                                                                                    | рамках<br>изучения<br>дисциплины<br>математика             |                                                                                                           | Х.Р.                                        | деятельность»                                         |
| октябрь                                                                      | Участие в математической олимпиаде<br><a href="https://stdlife.ru/">https://stdlife.ru/</a>                                                                    | 1 курс в<br>рамках<br>изучения<br>дисциплины<br>математика | ОНЛАЙН                                                                                                    | ХОЖИМАТОВА<br>Х.Р.                          | Модуль 1 «Образовательная<br>деятельность»            |
| 08-10 октября                                                                | Соревнования по мини-футболу в рамках<br>Спартакиады среди обучающихся<br>профессиональных образовательных<br>организаций Удмуртской Республики                | Команда<br>колледжа                                        | Ижевск, АУ<br>ДО УР<br>«Спортивная<br>школа<br>«Зенит-<br>Ижевск»                                         | зам. директора по<br>НМР                    | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
| 23 октября<br>1,2 дивизион<br>юноши<br>24 октября<br>1,2 дивизион<br>девушки | Соревнования по настольному теннису в<br>рамках Спартакиады среди обучающихся<br>профессиональных образовательных<br>организаций Удмуртской Республики         | Команда<br>колледжа                                        | 1,2 дивизион<br>юноши<br>БПОУ УР<br>«ИИТ имени<br>Е.Ф.<br>Драгунова»<br>1,2 дивизион<br>БПОУ УР<br>«ИТИП» | зам. директора по<br>НМР                    | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                |                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                           |                                             |                                                       |
| 01.11-30.11                                                                  | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                               | сборная<br>колледжа                                        | по<br>назначению                                                                                          | Зам. директора по<br>НМР                    | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
| согласно<br>расписания                                                       | Просмотр классического фильма на<br>английском языке (Шекспир, Джейн Остин)                                                                                    | группы 2<br>курса                                          | кинотеатр                                                                                                 | преподаватель<br>иностранного языка         | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»           |
| 01.11-06.11                                                                  | Экскурсия в национальный музей Удмуртии<br>имени К. Герда, просмотр экспозиции<br>«Природа Удмуртии», «Государственность<br>Удмуртии: история и современность» | группы 1<br>курса                                          | национальны<br>й музей                                                                                    | преподаватели<br>истории,<br>естествознания | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»           |
| 01.11-06.11                                                                  | Турнир по плаванию среди групп колледжа                                                                                                                        | I, II, III, IV                                             | ФОК-бассейн                                                                                               | зам. директора по                           | Модуль 4. «Основные                                   |

|                            |                                                                                                                     |                      |                                         |                                                      |                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                     | курсы                | ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» | НМР                                                  | воспитательные мероприятия»                                                                                                                     |
| 04.11                      | Конкурс фотографий «Земли родной многоголосье», посвященный Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии | студенты всех курсов | конференц-зал                           | педагог-организатор кураторы                         | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                     |
| 05-08.11                   | Квест, посвященный Дню государственности Удмуртии                                                                   | Студенты 1 курсов    | г. Ижевск                               | Преподаватель обществознания, кураторы               | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                            |
| 05.11, 11.11, 18.11, 25.11 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»                            | студенты всех курсов | учебные аудитории                       | к зам. директора по ВПР, кураторы групп              | Модуль 2. «Кураторство»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»                                                             |
| 08.11                      | Международный день КВН. Фестиваль КВН в МВЕК                                                                        | студенты всех курсов | конференц-зал                           | педагог-организатор                                  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| 11.11                      | Игра от БУСО УР «Содействие» «Твои права и обязанности»                                                             | студенты всех курсов | аудитории                               | БУСО УР «Содействие», зам. директора по ВВР          | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| 11.11                      | Игра, посвященная дню рождения М.Т. Калашникова                                                                     | студенты всех курсов | аудитории                               | Преподаватели Истории                                | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                            |
| 12.11                      | Республиканский конкурс видеореферате                                                                               | III, IV курсы        | онлайн                                  | зам. директора по ВВР, педагог-организатор, зав. ПЦК | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 10.                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                   |                      |                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                   |                      |                                                     |                                                                 | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                                        |
| по согласованию с Наркодиспансером | Беседа сотрудников республиканского наркологического диспансера о профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ | группы 1-2 курса     | аудитории                                           | зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ                        | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| 11.11-15.11                        | Турнир по плаванию среди групп колледжа                                                                                           | I, II, III, IV курсы | ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» | Зам. директора по НМР                                           | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| 2.11                               | Фестиваль национальных культур «Дружба! Народы! Жвачка!»                                                                          | студенты всех курсов | Учебные аудитории                                   | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| 2.11                               | День толерантности<br>- Флешмоб «Все разные, все равные»<br>- Урок толерантности                                                  | I, II, III, IV курсы | аудитории                                           | зам. директора по ВВР, педагог-организатор                      | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| 2 неделя ноября                    | Проведение конкурса на лучшее юридическое консультирование в рамках наследственного права                                         | студенты колледжа    | учебная аудитория                                   | председатель ПЦК по специальности                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |
| 18.11                              | Городская патриотическая акция «Один день в армии»                                                                                | Студенты всех курсов | подростковый клуб Патриот                           | зам. директора по военно-патриотической работе                  | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                            |
| 18.11                              | День отказа от курения.<br>Неделя профилактических мероприятий:                                                                   | 1-4 курс             | аудитории                                           | педагог-организатор,                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                          |                      |                                              |                                                                 |                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|              | Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», Онлайн-викторина «Здорово жить»                                                                                                            |                      |                                              | студсовет                                                       | мероприятия»                                    |
| 20.11        | Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы нового состава Студсовета                                                                                              | студенческий актив   | конференц-зал                                | педагог-организатор, студсовет                                  | Модуль 7. «Самоуправление»                      |
| 20.11        | День начала Нюрнбергского процесса<br>К памятной дате лекция об истории международной борьбы с нацизмом.                                                                 | 1-2 курс             | аудитории                                    | Педагоги истории                                                | Модуль 1. «Образовательная деятельность»        |
| 20-30 ноября | Олимпиада по английскому языку (British Bulldog)                                                                                                                         | 1 курс               | Колледж, аудитории                           | Преподаватели английского языка                                 | Модуль 1. «Образовательная деятельность»        |
| 22.11        | Соревнования по гиревому спорту в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных» | сборная колледжа     | По назначению                                | зам. директора по НМР                                           | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 25.11        | Соревнования по фитнес-аэробике в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных» | сборная колледжа     | По назначению                                | зам. директора по НМР                                           | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 26.11        | Чемпионата СПО: Плавание                                                                                                                                                 | сборная колледжа     | МАУ «Комплексная спортивная школа» г. Ижевск | зам. директора по НМР                                           | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 26.11        | Мамин День. Акция от волонтеров МВЕК                                                                                                                                     | студенты всех курсов | Учебные аудитории                            | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |

|                  |                                                                                                                               |                      |                   |                                                                 |                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.11            | Онлайн конкурс «Повтори фото мамы»                                                                                            | студенты всех курсов | онлайн            | педагог-организатор, студенческий совет                         | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| В течение месяца | Стрельба в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР                                                    | сборная колледжа     | ФОК «Здоровье»    | Зам. директора по НМР                                           | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| 29.11            | День Государственного герба Российской Федерации<br>К памятной дате лекция об истории государственных символов России.        | 1-4 курс             | аудитории         | педагог-организатор                                             | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                            |
| 29.11            | Благотворительная акция к Всемирному дню домашних животных. Поход в "Кот и пёс", волонтерская акция "Поделись своей добротой" | все желающие         | колледж           | волонтерский отряд колледжа                                     | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| по расписанию    | Кураторские часы по планам куратора                                                                                           | все группы           | аудитории         | кураторы                                                        | Модуль 2. «Кураторство»                                                                                                                         |
| в течение месяца | Киновечер                                                                                                                     | студенческий актив   | аудитории         | педагог-организатор                                             | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                 |
| в течение месяца | Буккроссинг                                                                                                                   | студенческий актив   | аудитории         | педагог-организатор                                             | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |
| ноябрь           | Всероссийский налоговый диктант "НАШИ НАЛОГИ - ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ"                                                       | Все курсы            | По назначению     | педагог-организатор                                             | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |
| ноябрь           | Неделя профилактики с приглашением специалистов                                                                               | студенты всех курсов | Учебные аудитории | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                                  | все желающие         | учебные аудитории | Руководитель центра по трудоустройству                          | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                      |                                                            |                      |                                                                           |                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                      |                                                            |                      |                                                                           | Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>Модуль 10.<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| ноябрь 2023         | БАНК РОССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ<br>ОНЛАЙН ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ<br>ГРАМОТНОСТИ И ВЕБИНАРЫ ОТ БАНКА<br>РОССИИ                                                                 | 1 курс в<br>рамках<br>изучения<br>дисциплины<br>математика | ОНЛАЙН               | ХОЖИМАТОВА<br>Х.Р.                                                        | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                              |
| ноябрь              | День памяти погибших при исполнении<br>служебных обязанностей сотрудников органов<br>внутренних дел России<br>Тематическая беседа «Памяти павших будьте<br>достойны» | группы 1<br>курса                                          | МВЕК                 | Емельянова НС                                                             | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                              |
| ноябрь              | День сотрудника органов внутренних дел<br>(день полиции)<br>Лекция об истории системы внутренних дел<br>России                                                       | группы 1<br>курса                                          | МВЕК                 |                                                                           | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                              |
| в течение<br>месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                                                                                                                  | студенты всех<br>курсов                                    | Учебные<br>аудитории | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>тьюторы, кураторы  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                             |
| ноябрь              | Литературная викторина                                                                                                                                               | студенты всех<br>курсов                                    | Учебные<br>аудитории | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                          |
| ноябрь              | Городская военно-патриотическая акция<br>«Один день в армии»                                                                                                         | студенты всех<br>курсов                                    | Учебные<br>аудитории | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>студенческий совет | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                 |
| ноябрь              | ЗОЖ Челендж                                                                                                                                                          | студенты всех<br>курсов                                    | онлайн               | зам. директора по<br>ВВР, педагог –                                       | Модуль 4. «Основные воспитательные                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                   |                                                                           |                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                   | организатор,<br>студенческий совет                                        | мероприятия»                                                                                                  |
| в конце<br>месяца   | Заседание Студенческого совета (подведение<br>итогов месяца, обсуждение плана работы на<br>месяц)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | члены ССУ           | аудитории<br>колледжа             | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                    |
| в течение<br>месяца | Месяц правовых знаний<br>- Конкурс Стенгазет «Это должен знать<br>каждый» по правовому просвещению<br>обучающихся<br><br>- Профилактическая беседа с инспектором по<br>делам несовершеннолетних ОП №2 УМВД<br>России по г. Ижевску «Об<br>административной и уголовной<br>ответственности несовершеннолетних за<br>совершение правонарушений и преступления»<br><br>- Передвижная выставка «История<br>государственности Удмуртской Республики» в<br>холле МВЕУ | все группы          | аудитории                         | зам. директора по<br>ВВР, кураторы<br>групп                               | Модуль 5. «Организация<br>предметно-пространственной<br>среды»<br>Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность» |
| 13 ноября           | Соревнования по дартс в рамках Спартакиады<br>среди обучающихся профессиональных<br>образовательных организаций Удмуртской<br>Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сборная<br>колледжа | Ижевск, по<br>назначению          | Зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                         |
| ноябрь              | Соревнования по гиревому спорту в рамках<br>Спартакиады среди обучающихся<br>профессиональных образовательных<br>организаций Удмуртской Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сборная<br>колледжа | Ижевск,<br>бассейн<br>«Сила воды» | Зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                   |                                                                           |                                                                                                               |
| 01.12-31.12         | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сборная<br>колледжа | по<br>назначению                  | Зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                         |
| 02.12-06.12         | Олимпиада по общеобразовательным<br>дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | группы 1<br>курса   | аудитории<br>колледжа             | преподаватель<br>дисциплин                                                | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                                   |
| 02.12               | Беседа сотрудника Центра «Доверие» о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | группы 1            | аудитории                         | зам. директора по                                                         | Модуль 1. «Образовательная                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                   |                      |                           |                                         |                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа                                                                                                                      | курса                |                           | ВВР                                     | деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| 3 неделя декабря          | Инсценировка гражданского процесса в рамках рассмотрения конкретного гражданского дела                                                                                            | студенты колледжа    | зал судебных заседаний    | председатель ПЦК по специальности       | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                             |
| 03.12                     | День неизвестного солдата. Лекция с презентацией. студенты МВЕК почтили память павших и возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь", где расположен памятник Неизвестному солдату. | 1-4 курс             | аудитории                 | педагог-организатор                     | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                 |
| 05.12                     | День волонтера. Проведение благотворительной акции                                                                                                                                | Все группы           | колледж                   | Педагог-организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                      |
| 10.12                     | Флешмоб "Начинаем здоровый Новый год"                                                                                                                                             | Все группы           | онлайн                    | Педагог-организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                      |
| 13.12                     | Соревнования по плаванию в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных»                 | сборная колледжа     | По назначению             | зам. директора по НМР                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                      |
| 02.12, 9.12, 16.12, 23.12 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»                                                                                          | студенты всех курсов | учебные аудитории         | зам. директора по ВПР, кураторы групп   | Модуль 2. «Кураторство»                                                                                              |
| 09.12-13.12               | Турнир по настольному теннису среди групп колледжа                                                                                                                                | I, II, III, IV курсы | спортзал                  | зам. директора по НМР, Казаков А.Н.     | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                      |
| 09.12                     | Экскурсия в музей «Сыны Отечества» «Герои Удмуртии» и беседа «Героями не рождаются», посвященная Дню Героев Отечества                                                             | Студенты всех курсов | подростковый клуб Патриот | зам. директора по ВПР                   | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                 |



|             |                                                                                                 |                      |                                               |                                                                  |                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.12       | Проект «5 минут на историю», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий                | студенты 1 курса     | аудитории                                     | преподаватель истории                                            | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
|             | Международный день борьбы с коррупцией<br>Беседа на тему «Коррупция бытовая и профессиональная» | Группы               | аудитории                                     | преподаватели                                                    | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 12.12       | Городская интеллектуально-патриотическая викторина посвященная Дню Конституции РФ               | Студенты всех курсов | подростковый клуб Патриот                     | зам. директора по военно-патриотической работе                   | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 14.12-15.12 | Настольный теннис в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР             | сборная колледжа     | БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания» | Зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 16.12       | III ежегодные городские соревнования по народному жиму                                          | Студенты всех курсов | подростковый клуб Патриот                     | зам. директора по военно-патриотической работе                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 20.12       | Поэтический вечер «Ночь перед Рождеством»!                                                      | студенческий актив   | конференц-зал                                 | педагог-организатор                                              | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| декабрь     | Конкурс английской песни «ENGLISH FOR ARTS»!                                                    | студенты всех курсов | Учебные аудитории                             | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 24.12       | Онлайн конкурс «Волшебство своими руками»!                                                      | все желающие         | онлайн                                        | педагог-организатор, студсовет                                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 25.12-26.12 | Традиционный спортивный праздник «Веселые старты на приз Деда Мороза»                           | команды всех групп   | спорт. зал                                    | преподаватель физкультуры, студсовет                             | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 25.12       | День кино. Конкурс авторского кино                                                              | студенческий актив   | конференц-зал                                 | педагог-организатор                                              | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |

|                  |                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                | мероприятия»                                                                                                                                                                          |
| 23.12-29.12      | Огонек «Новый год – любимый праздник!». Групповые внеучебные мероприятия по индивидуальным сценариям. Новогодний квартирник | студенты учебных групп      | места определяют команды групп | кураторы, актив групп                                                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                       |
| 24,25 декабря    | Рождество — постановка сценок, песни стихи на английском языке                                                              | 1-2 курс                    | Актный зал                     | Преподаватели английского языка, заместитель директора по ВВР, кураторы групп  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                       |
| Декабрь          | Рождественский вечер                                                                                                        | Все желающие                | учебные аудитории              | Педагог-организатор, студенческий совет                                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                       |
| декабрь          | Благотворительная акция «Все сбудется»                                                                                      | волонтерский отряд колледжа | учебные аудитории              | Педагог-организатор, студенческий совет                                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                       |
| Декабрь          | Новогодний концерт от Студенческих клубов                                                                                   | Все желающие                | учебные аудитории              | Педагог-организатор, студенческий совет                                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                       |
| В течение месяца | Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс                        | Группы 3-4 курсов           | Учебные аудитории              | Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| Декабрь          | Конкурс проф. Мастерства «Лучший по праву»                                                                                  | 2-4 курс                    | МБЕК                           | Шарафутдинова Е.В.                                                             | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                              |
| ДЕКАБРЬ          | Деловая игра "Кто хочет стать предпринимателем"                                                                             | 2 курс                      | офлайн в МВЕУ                  | Климова Л.Р., Князева А.В.                                                     | Модуль 1. «Образовательная                                                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                      |                      |                    |                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                      |                      |                    |                                                                  | <p>деятельность»</p> <p>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> |
| декабрь          | Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | студенты всех курсов | онлайн             | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»</p>    |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                                         | все желающие         | учебные аудитории  | Руководитель центра по трудоустройству                           | <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>                                        |
| в течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                                                                                  | студенты всех курсов | место проведения   | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                          |
| декабрь          | Городские соревнования по пауэрлифтингу «Народный жим»                                                                               | сборная колледжа     | По назначению      | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                   |
| в конце месяца   | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                          | члены ССУ            | аудитории колледжа | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                        |
| декабрь          | Подготовка и защита презентаций в формате "Математическое кафе"                                                                      | 1 курс в рамках      | МВЕК               | ХОЖИМАТОВА Х.Р.                                                  | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                             |                                |                                                              |                                       |                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                             | изучения дисциплины математика |                                                              |                                       |                                                                                                                                 |
| декабрь                    | Международный день борьбы с коррупцией<br>Беседа на тему «Коррупция бытовая и профессиональная»                                                                                             | группы 1 курса                 | МВЕК                                                         |                                       | Модуль 1 «Образовательная деятельность» Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 8. «Профилактика и безопасность» |
| декабрь                    | Соревнования по плаванию рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                                            | Сборная колледжа               | Ижевск, бассейн «Сила воды»                                  | зам. директора по НМР                 | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| 1 неделя декабря           | Ролевая игра "Спасатель"                                                                                                                                                                    | студенты 1 курса               | аудитории колледжа                                           | преподаватель                         | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>              |                                                                                                                                                                                             |                                |                                                              |                                       |                                                                                                                                 |
| 09.12, 13.12, 20.12, 27.12 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»                                                                                                    | студенты всех курсов           | учебные аудитории                                            | зам. директора по ВПР, кураторы групп | Модуль 2. «Кураторство»                                                                                                         |
| 10.01-12.01                | Республиканская Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ПОО УР                                                                                                                       | преподаватели и, сотрудники    | БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф. Драгунова» | зам. директора по НМР                 | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| 14.01                      | 124 года со дня рождения Кузубая Герда, удмуртского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, общественного деятеля<br><br>Организация передвижной выставки совместно с НМ УР имени К.Герда | студенты колледжа              | музей им. К.Герда                                            | педагог-организатор                   | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                            |
| 17.01                      | Круглый стол «С администрацией на Ты»                                                                                                                                                       | студенческий актив             | конференц-зал                                                | педагог-организатор                   | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                      |
| 17.01                      | Турнир по шашкам среди групп колледжа                                                                                                                                                       | I, II, III, IV курсы           | МВЕК                                                         | зам. директора по НМР                 | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| 20.01                      | Турнир по шахматам среди групп колледжа                                                                                                                                                     | I, II, III, IV курсы           | МВЕК                                                         | зам. директора по НМР                 | Модуль 4. «Основные воспитательные                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                   |                    |                    |                                                |                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                   |                    |                    |                                                | мероприятия»                                                                                         |
| 24.01             | Всероссийский День студентов - «Татьянин день»<br>-Дебаты «Is it easy to be a student nowadays?»<br>- День самоуправления                                                         | актив группы       | зал Грифон         | педагог-организатор                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 27.01             | Лекция об истории студенчества в России                                                                                                                                           | 1-4 курсы          | Колледж, аудитории | Преподаватели истории                          | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| 27.01             | Проект «5 минут на историю», посвящается Дню снятия блокады Ленинграда<br>Тематическая беседа «900 дней мужества»                                                                 | студенты 1 курса   | аудитории          | преподаватель истории                          | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| январь            | День наставника. Акция «Благодарность наставнику»                                                                                                                                 | студенты 1 курса   | аудитории          | педагог-организатор                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 4 неделя января   | Диспут на тему "Проблемы гражданско-правовой защиты авторских прав"                                                                                                               | студенты 3 курса   | учебная аудитория  | председатель ПЦК по специальности              | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| 27.01             | День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста<br>Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме» | 1,2 курсы          | колледж, аудитории | Преподаватели истории                          | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 9.01-31.01        | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                                  | сборная колледжа   | по назначению      | зам. директора по НМР                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| январь            | Всероссийский «День снега»                                                                                                                                                        | сборная колледжа   | по назначению      | зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.             | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| по плану куратора | Родительское собрания по итогам зимней сессии                                                                                                                                     | родители студентов | аудитории колледжа | куратор                                        | Модуль 2. «Кураторство»<br>Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»       |
| В течение месяца  | Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс                                                                              | Группы 3-4 курсов  | Учебные аудитории  | Руководитель центра содействия трудоустройству | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |

|                     |                                                                                                                             |              |                      |                                                        |                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                             |              |                      | выпускников,<br>приглашенный гость                     | Модуль 9. «Социальное<br>партнёрство и участие<br>работодателей»<br>Модуль 10.<br>«Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство» |
| январь              | Всероссийский конкурс "Большая перемена"                                                                                    | все желающие | по<br>назначению     | зам. директора по<br>ВВР, зав. ПЦК по<br>специальности | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                                                                      |
| январь              | Всероссийский молодежный конкурс по<br>проблемам культурного наследия, экологии и<br>безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» | все желающие | по<br>назначению     | зам. директора по<br>ВВР, зав. ПЦК по<br>специальности | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                                                                      |
| январь              | Олимпиада по математике Учи.ру                                                                                              | все желающие | по<br>назначению     | зам. директора по<br>ВВР, зав. ПЦК по<br>специальности | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                                                                      |
| январь              | Дебаты                                                                                                                      | все желающие | аудитории            | педагог-организатор                                    | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br><br>Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                         |
| январь              | Международный дистанционный конкурс<br>видеороликов «Будущее – Ты» о профессии                                              | все желающие | аудитории            | педагог-организатор                                    | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»<br><br>Модуль 10.<br>«Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство»                  |
| январь              | Республиканский фестиваль танца<br>«Танцующая душа»                                                                         | все желающие | аудитории            | педагог-организатор                                    | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                            |
| январь              | Городской студенческий балл                                                                                                 | все желающие | аудитории            | педагог-организатор                                    | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                                                            |
| в течение<br>месяца | Рубрика полезные вебинары по<br>трудоустройству                                                                             | все желающие | учебные<br>аудитории | Руководитель<br>центра по<br>трудоустройству           | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                   |                      |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                   |                      |                                                    |                                                                  | Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                                                                                                               | студенты всех курсов | место проведения                                   | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                              |
| 30 – 31.01       | Соревнования по шахматам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных» | сборная колледжа     | По назначению                                      | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                       |
| в конце месяца   | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                                                       | члены ССУ            | аудитории колледжа                                 | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                            |
| 30 января        | Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                | сборная колледжа     | Ижевск, Спортивная шахматная школа им С.Ф.Ощепкова | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |                                                                                                                                                                   |                      |                                                    |                                                                  |                                                                                                                                       |
| 01.02-28.02      | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                  | сборная колледжа     | по назначению                                      | Зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                       |
| 03.02            | Проект «5 минут на историю», посвящается Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                                                   | 1,2 курсы            | аудитории колледжа                                 | Преподаватели истории                                            | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                  |
| 3.02             | День русской науки урок — обсуждение                                                                                                                              | 2 курс               | аудитории                                          | Преподаватели                                                    | Модуль 5. «Организация                                                                                                                |

|                            |                                                                                          |                          |                     |                                                                 |                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | изобретений российских/зарубежных ученых                                                 |                          | колледжа            | английского языка                                               | предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                        |
| 03.02, 10.02, 17.02, 24.02 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном» | студенты всех курсов     | учебные аудитории   | зам. директора по ВПР, кураторы групп                           | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 07.02                      | День Российской науки. Викторина «В мире наук»                                           | команды от каждой группы | Аудитория колледжа  | педагог-организатор, зам. директора по ВВР                      | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| по договоренности с ШЮЛ    | Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ                  | студенты 1 курса         | школа юных летчиков | зам. директора по ВПВ                                           | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| 14.02                      | «Конкурс чтецов», приуроченный ко Дню святого Валентина!                                 | желающие студенты        | зал Грифон          | педагог-организатор, преподаватель литературы                   | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»          |
| 2 неделя февраля           | Посещение Верховного суда УР                                                             | студенты колледжа        | Верховный суд УР    | председатель ПЦК по специальности                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| февраль                    | Конкурс Мистер и Мисс МВЕК                                                               | студенты всех курсов     | аудитории           | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 14.02                      | Онлайн конкурс «Покажи, что ты любишь»                                                   | желающие студенты        | онлайн              | педагог-организатор, студенческий совет                         | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| февраль                    | Ярмарка ко Дню всех влюбленных                                                           | студенты всех курсов     | аудитории           | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| февраль                    | Онлайн конкурс валентинок                                                                | студенты всех курсов     | аудитории           | зам. директора по ВВР, педагог – организатор,                   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |



|           |                                                                                                                                          |                          |                                               |                                                                  |                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                          |                          |                                               | студенческий совет                                               |                                                                                                             |
| 15.02     | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Оформление тематической выставки о воинах-интернационалистах | Активисты МВЕК           | холл                                          | педагог-организатор                                              | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»        |
| по погоде | Командное соревнование «Один день в армии», посвященное Дню защитников Отечества                                                         | команды от каждой группы | сквер у МВЕК                                  | зам. директора по ВВР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» |
| 21.02     | Международный день родного языка<br>Конкурс эссе о родном языке в жизни человека.                                                        | Студенты 1-2 курса       | Аудитории колледжа                            | Преподаватели русского языка, педагог-организатор                | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                    |
| 24.02     | Проект «5 минут на историю», посвященный Дню защитников Отечества                                                                        | студенты 1 курса         | аудитории, конференц-зал                      | зам. директора по ВВР                                            | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                    |
| февраль   | Мужском Квиз, посвященный 23 февраля                                                                                                     | студенты всех курсов     | аудитории                                     | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                             |
| февраль   | Онлайн конкурс "Мой защитник"                                                                                                            | студенты всех курсов     | онлайн                                        | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                             |
| февраль   | 41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР               | сборная колледжа         | БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания» | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                             |
| февраль   | Полиатлон в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР                                                              | сборная колледжа         | БПОУ УР «Можгинский агропромышленный          | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                             |

|                     |                                                                                                                                     |                         |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                     |                         | колледж»,<br>БПОУ УР<br>«Можгински<br>й<br>педагогическ<br>ий колледж<br>имени<br>Т.К.Борисова |                                                                           |                                                                                                          |
| февраль             | Лыжные гонки в рамках XXX<br>республиканской Спартакиады среди<br>обучающихся ПОО УР                                                | сборная<br>колледжа     | БПОУ УР<br>«Можгински<br>й<br>агропромыш<br>ленный<br>колледж»                                 | зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                    |
| февраль             | Всероссийская массовая лыжная гонка<br>«Лыжня России»                                                                               | сборная<br>колледжа     | по<br>назначению                                                                               | зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                    |
| февраль             | Всероссийские массовые соревнования по<br>конькобежному спорту «Лед надежды нашей»                                                  | сборная<br>колледжа     | по<br>назначению                                                                               | зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                    |
| февраль             | 42-е традиционные соревнования по<br>волейболу на приз Героя Советского Союза<br>Г.С. Томиловского среди девушек и юношей<br>ПОО УР | сборная<br>колледжа     | БПОУ УР<br>«Ижевский<br>техникум<br>индустрии<br>питания»                                      | зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                                    |
| февраль-март        | Международный конкурс эссе "Единство в<br>различии"                                                                                 | все желающие            | онлайн                                                                                         | преподаватели                                                             | Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»                                                              |
| февраль             | Конкурс для детей "Я - художник"<br>Всероссийский творческий конкурс                                                                | студенты всех<br>курсов | аудитории                                                                                      | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>студенческий совет | Модуль 4. «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br><br>Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность» |
| в течение<br>месяца | Рубрика полезные вебинары по<br>трудоустройству                                                                                     | все желающие            | учебные<br>аудитории                                                                           | Руководитель<br>центра по                                                 | Модуль 1. «Образовательная                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                              |                      |                  |                                                                  |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                              |                      |                  | трудоустройству                                                  | деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                                                                                                                          | студенты всех курсов | место проведения | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                   |
| февраль          | Военно-патриотический конкурс «Земляки»                                                                                                                                      | студенты всех курсов | аудитории        | зам. директора по ВВР, педагог – организатор,                    | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                       |
| февраль          | Городская военно-патриотическая акция «Школа молодого бойца»                                                                                                                 | студенты всех курсов | аудитории        | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                       |
| февраль          | Соревнования по настольному теннису в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных» | сборная колледжа     | По назначению    | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                            |
| в конце месяца   | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                                                                  | члены ССУ            | аудитории        | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                         |                      |                      |                                                                |                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| февраль                           | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                                                                                 | группы 1 курса       | МВЕК                 | Емельянова НС                                                  | Модуль 1 «Образовательная деятельность»         |
| февраль                           | Соревнования по фитнес -аэробике в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики              | сборная колледжа     | По назначению        | зам. директора по НМР                                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| февраль                           | Встреча с ветеранами СВО                                                                                                                                | студенты колледжа    | актовый зал колледжа | преподаватель                                                  | Модуль 1 «Образовательная деятельность»         |
| <b>МАРТ</b>                       |                                                                                                                                                         |                      |                      |                                                                |                                                 |
| 01.03-31.03                       | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                        | сборная колледжа     | по назначению        | Зам. директора по НМР                                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 01.03-22.05                       | Секция по легкой атлетике                                                                                                                               | участники секций     | березовая роща       | преподаватель физкультуры                                      | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 неделя марта                    | Проведение олимпиады по гражданскому праву и гражданскому процессу                                                                                      | студенты колледжа    | актовый зал колледжа | председатель ПЦК по специальности                              | Модуль 1 «Образовательная деятельность»         |
| 03.03, 10.03, 17.03, 24.03, 31.03 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»                                                                | студенты всех курсов | аудитории колледжа   | зам. директора по ВПР, кураторы групп                          | Модуль 2. «Кураторство»                         |
| 07.03                             | Конкурс «Наше караоке», посвященный Международному женскому дню Девичник к 8 марта                                                                      | все желающие         | аудитории колледжа   | студенческий совет                                             | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 07.03-11.03                       | Турнир по волейболу среди групп колледжа                                                                                                                | I, II, III, IV курсы | спортзал             | Коваль А.Ю.                                                    | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |
| 14.03-21.03                       | Конкурс эссе на английском языке «Моя будущая профессия» (My future profession)                                                                         | Группы 2 курса       | колледж              | преподаватель иностранного языка                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»        |
| 15.03                             | День рождения МВЕК<br>- Открытие Музея колледжа<br>- Онлайн игра правда\ложь на знание истории колледжа<br>- Конкурс видеороликов «За что я люблю МВЕК» | I, II, III, IV курсы | колледж              | зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» |

|                  |                                                                                                           |                      |                                                    |                                                                                |                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.03            | Проект «5 минут на историю», посвящен Дню воссоединения Крыма с Россией                                   | студенты 1 курса     | аудитории колледжа                                 | преподаватель истории                                                          | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| март             | Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков"                                                                 | I, II, III, IV курсы | аудитории колледжа                                 | зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет                 | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»          |
| 20.03-25.03      | Олимпиада по Экономике                                                                                    | студенты 1 курса     | аудитории колледжа                                 | преподаватель экономики                                                        | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| 25.03            | День парламентаризма Удмуртской Республики. Экскурсия в Госсовет УР                                       | Студенты 1,2 курса   | Госсовет                                           | Кураторы групп                                                                 | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 27.03            | День театра. Поход в театр. Отчетный концерт театрального кружка                                          | студенческий актив   | Удмуртский Драматический театр, аудитории колледжа | педагог – организатор, студ.совет                                              | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 31.03            | День настольных игр. Турнир по настольным играм                                                           | студенты всех групп  | учебные аудитории                                  | педагог – организатор, студ.совет                                              | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| март             | Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России" | все желающие         | по назначению                                      | зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности                               | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| В течение месяца | Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс      | Группы 3-4 курсов    | Учебные аудитории                                  | Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное                                |

|                          |                                                            |                                                |                |                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                            |                                                |                |                                                                  | партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10.<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                                   |
| март                     | Математический квиз "ЭВРИКА"                               | 1 курс в рамках изучения дисциплины математика | МВЕК           | ХОЖИМАТОВА Х.Р.                                                  | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                                                                                              |
| по расписанию проф. проб | Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников | волонтерский отряд колледжа                    | аудитории МВЕК | директор по маркетингу                                           | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                      |
| по расписанию            | Кураторский час                                            | студенты всех курсов                           | аудитории МВЕК | Кураторы групп                                                   | Модуль 2. «Кураторство»                                                                                                                                                              |
| март                     | Весенний бал науки и знаний                                | все желающие студенты                          | аудитории МВЕК | зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет   | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                      |
| март                     | Ярмарка вакансий                                           | все желающие студенты                          | По назначению  | Руководитель центра по трудоустройству                           | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>Модуль 10.<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| март                     | Всероссийский конкурс социальной рекламы                   | студенты всех курсов                           | онлайн         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»                                      |

|                  |                                                                              |                       |                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| март             | Онлайн конкурс "Макияж весны"                                                | все желающие студенты | аудитории МВЕК    | зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                   |
| март             | Международный литературно-творческий конкурс “Хорошие КНИГИ – верные ДРУЗЬЯ” | все желающие студенты | аудитории МВЕК    | зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                          |
| март             | Многопрофильная олимпиада "Путь к успеху" секция Русский язык                | Вес желающие          | Аудитории МВЕК    | Преподаватели общих дисциплин                                   | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                          |
| март             | Декада профилактики с приглашением специалистов                              | студенты всех курсов  | аудитории         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьютор, кураторы  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»                                   |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                 | все желающие          | учебные аудитории | Руководитель центра по трудоустройству                          | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                          | студенты всех курсов  | место проведения  | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                                          |
| март             | Битва креативных проектов                                                    | Студенты ККИ          | аудитории МВЕК    | Зав. ПЦК по специальности                                       | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                       |
| март             | Конкурс видеоконтента Битва креаторов                                        | студенты всех курсов  | онлайн            | зам. директора по ВВР, педагог –                                | Модуль 4. «Основные воспитательные                                                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                        |                   |                      |                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                        |                   |                      | организатор,<br>студенческий совет                                  | мероприятия»<br>Модуль 1. «Образовательная<br>деятельность»            |
| март                                                                | Городские соревнования «Поднятие штанги на бицепс»                                                                                                                     | сборная колледжа  | По назначению        | зам. директора по НМР                                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                        |
| март                                                                | Соревнования по лыжным гонкам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных» | сборная колледжа  | По назначению        | зам. директора по НМР                                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                        |
| в конце месяца                                                      | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                                                            | члены ССУ         | аудитории            | зам. директора по ВВР, педагог – организатор,<br>студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                             |
| март                                                                | Соревнования по лыжным гонкам + эстафета в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                     | Сборная колледжа  | По назначению        | зам. директора по НМР                                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                        |
| март                                                                | Соревнования по полиатлон в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                    | Сборная колледжа  | По назначению        | зам. директора по НМР                                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                        |
| 24-26 марта 1,2 дивизион юноши<br>26-28 марта 1,2, дивизион девушки | Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                    | Сборная колледжа  | г. Сарапул           | зам. директора по НМР                                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                        |
| конец марта                                                         | Встреча с представителями МВД в рамках "Выбор профессии"                                                                                                               | студенты колледжа | актовый зал колледжа | преподаватель                                                       | Модуль 10.<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                       |                                                                                                                                                                        |                   |                      |                                                                     |                                                                        |
| 01.04-30.04                                                         | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                       | сборная колледжа  | по назначению        | Зам. директора по НМР                                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                        |
| апрель                                                              | Космический квиз                                                                                                                                                       | студенты всех     | аудитории            | зам. директора по                                                   | Модуль 1. «Образовательная                                             |



|                           |                                                                                                                              |                      |                                                             |                                                                  |                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                              | курсов               |                                                             | ВВР, педагог – организатор, студенческий совет                   | деятельность»                                                                          |
| апрель                    | Буккроссинг                                                                                                                  | студенты всех курсов | аудитории                                                   | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                               |
| 7.04, 14.04, 21.04, 28.04 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»                                     | студенты всех курсов | учебные аудитории                                           | зам. директора по ВПР, кураторы групп                            | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                               |
| 3 неделя апреля           | Посещение Арбитражного суда УР                                                                                               | студенты колледжа    | Арбитражный суд УР                                          | Председатель ПЦК по специальности                                | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                               |
| 04.04-08.04               | Турнир по баскетболу среди групп колледжа                                                                                    | I, II, III, IV курсы | спортзал                                                    | преподаватель физкультуры                                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                        |
| 11.04-15.04               | Баскетбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР                                                  | сборная колледжа     | БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф.Драгунова» | Зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                        |
| 11.04-15.04               | Фестиваль творчества «Студенческая весна»                                                                                    | студенты всех групп  | зал «Грифон»                                                | педагог-организатор, студенческий совет                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                        |
| апрель                    | Студенческая весна (республиканский этап)                                                                                    | сборная колледжа     | по назначению                                               | педагог-организатор, студенческий совет                          | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                        |
| 11.04                     | День космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли)<br>- Тематическая лекция «Время первых» | студенты всех групп  | учебные аудитории                                           | педагог - организатор                                            | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                    |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | - Киновечер фильмов о космосе в честь Дня космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                    |                                                                                | деятельность»                                                                                                                                                    |
| апрель           | Профилактическая декада: здоровье, безопасность и правопорядок<br>- Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье»<br>- Интеллектуальная игра «PROПорядок»<br>- Фотокросс «За здоровьем»<br>- Консультация психолога БУСО УР «СоДействие»<br>- Беседа, лекция, кинолектория по профилактике употребления ПАВ специалистом молодежного центра «ПерспективаПРО»<br>- Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП№2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»<br>- Лекция от Медицинской академии «Я за ЗОЖ»<br>- Онлайн викторина | студенты всех групп  | учебные аудитории  | зам. директора по ВВР, кураторы групп                                          | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»                  |
| 25.04            | Студенческая научно-практическая конференция «Человек в социокультурном пространстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | студенты всех курсов | аудитории колледжа | зав. ПЦК ОГЕНД                                                                 | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                                                                         |
| апрель           | Эстафета Дружбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сборная колледжа     | по назначению      | Зам. директора по НМР, преподаватель физкультуры                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                  |
| в течение месяца | Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | группы 3-4 курсов    | учебные аудитории  | Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и |

|                  |                                                              |                  |                   |                                        |                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                              |                  |                   |                                        | трудоустройство»                                                                                                                                                                      |
| апрель           | Школа наставников                                            | все желающие     | учебные аудитории | студенческий совет                     | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                                            |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                 | все желающие     | учебные аудитории | Руководитель центра по трудоустройству | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| апрель           | Школа наставников                                            | все желающие     | учебные аудитории | студенческий совет                     | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| апрель           | Турнир по дартсу                                             | сборная колледжа | По назначению     | зам. директора по НМР                  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                       |
| апрель           | Городская военно-патриотическая акция «Почетная обязанность» | сборная колледжа | По назначению     | зам. директора по НМР                  | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br><br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                                                  |                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель                     | Соревнования по баскетболу 3х3 в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных» | сборная колледжа                               | По назначению      | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                         |
| в конце месяца             | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                                                             | члены ССУ                                      | аудитории          | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                              |
| апрель                     | ВСЕРОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ                                                                                                                                    | 1 курс в рамках изучения дисциплины математика | ОНЛАЙН             | ХОЖИМАТОВА Х.Р.                                                  | Модуль 1 «Образовательная деятельность»                                                                 |
| апрель                     | Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                    | Сборная колледжа                               | Г. Можга           | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                         |
| апрель                     | ГТО в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                                           | Сборная колледжа                               | По назначению      | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                         |
| середина апреля            | Отработка практических навыков по курсу "Криминалистика"                                                                                                                | студенты колледжа                              | аудитории колледжа | преподаватели                                                    | Модуль 1. "Образовательная деятельность"<br><br>Модуль 5 "Организация предметно-пространственной среды" |
| <b>МАЙ</b>                 |                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                                                  |                                                                                                         |
| 01.05-31.05                | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                        | сборная колледжа                               | по назначению      | Зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                         |
| май                        | Онлайн-конкурс Мир! Труд! Май! Конкурс!                                                                                                                                 | студенты всех курсов                           | онлайн             | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                         |
| 05.05, 12.05, 19.05, 26.05 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о                                                                                        | студенты всех курсов                           | учебные аудитории  | зам. директора по ВПР, кураторы                                  | Модуль 2. «Кураторство»<br>Модуль 1. «Образовательная                                                   |

|          |                                                                                                                                            |                      |                   |                                                                  |                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | важном»                                                                                                                                    |                      |                   | групп                                                            | деятельность»                                                                                        |
| 01-10.05 | Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проект «Без срока давности».                                 | студенты всех курсов | учебные аудитории | Педагог - организатор                                            | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 05.05    | Фотокросс «Мир!Труд!Май!». Достопримечательности, связанные с трудовой славой города Ижевска                                               | студенты всех курсов | Холл МВЕК         | Педагог - организатор                                            | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 7.05     | Историко – музыкальная композиция «Помним, гордимся, будем достойны», посвященная Дню Победы                                               | студенты 1 курса     | конференц-зал     | Педагог - организатор                                            | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 12.05    | Шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ | студенты всех курсов | По назначению     | зам. директора по ВВР,<br>зам. директора по ВПР                  | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| май      | Исторический квиз                                                                                                                          | студенты всех курсов | аудитории         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| май      | Серия мероприятий к 9 мая<br>- Поэтический вечер к 9 мая<br>- Квиз, приуроченный к 9 мая                                                   | студенты всех курсов | аудитории         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| май      | Конкурс на лучший отчет по практике                                                                                                        | студенты 3 курса     | учебная аудитория | председатель ПЦК по специальности                                | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                             |
| 09.05    | Эстафета Мира                                                                                                                              | сборная колледжа     | по назначению     | зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.                               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                         |                           |                                               |                                              |                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.05       | Конкурс «Студент года». Конкурс пройдет в нескольких номинациях: спортсмен года, волонтер года, староста года, отличник года, активист года, наставник года                             | номинанты конкурса        | зал «Грифон»                                  | педагог – организатор кураторы               | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| май         | Легкая атлетика в рамках республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР                                                                                                           | сборная колледжа          | БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж» | преподаватели физической культуры            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| май         | Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)                      | сборная колледжа          | по назначению                                 | преподаватели физической культуры            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| май         | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»                                                                                                   | сборная колледжа          | по назначению                                 | зам. директора по НМР                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| 24.05       | День славянской письменности и культуры. практическая лаборатория «Тайна древнерусского языка»                                                                                          | I, II, III, IV курсы      | по назначению                                 | педагог – организатор, преподаватель истории | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 01.05-31.05 | Участие в городских мероприятиях                                                                                                                                                        | сборная колледжа          | по назначению                                 | зам. директора по НМР                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| май         | Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)                      | сборная колледжа          | по назначению                                 | Коваль А.Ю.                                  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |
| май         | Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей профессиональных образовательных организаций Удмуртской | сотрудники, преподаватели | по назначению                                 | зам. директора по НМР                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                      |

|                  |                                                                                                                                             |                      |                   |                                                                  |                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Республики                                                                                                                                  |                      |                   |                                                                  |                                                                                                                     |
| май              | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»                                                       | сборная колледжа     | по назначению     | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |
| май              | Школа наставников                                                                                                                           | студенты всех курсов | аудитории         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                          |
| май              | Всероссийский статистический диктант                                                                                                        | студенты всех курсов | аудитории         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                                                | все желающие         | учебные аудитории | Руководитель центра по трудоустройству                           | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров                                                                                                         | студенты всех курсов | место проведения  | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы  | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                                                                            |
| май              | Уроки Мужества «ВОВ. Мы помним!»                                                                                                            | студенты всех курсов | аудитории         | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                |
| май              | Городские соревнования «Перетягивание каната»                                                                                               | сборная колледжа     | По назначению     | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |
| май              | Соревнования Спартакиады «Гвардия» в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской | сборная колледжа     | По назначению     | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                    |                             |                         |                                                                  |                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                  | Республики «За СПОрт на равных»                                                                                                                                                                    |                             |                         |                                                                  |                                                                     |
| в конце месяца                   | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                                                                                        | члены ССУ                   | аудитории колледжа      | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                          |
| май                              | Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики                                                          | Сборная колледжа            | По назначению           | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| Май                              | Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики | Сборная колледжа            | г. Ижевск               | зам. директора по НМР                                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| середина мая                     | Творческий конкурс чтения стихов и песен посвященных ВОВ                                                                                                                                           | студенты колледжа           | актовый зал колледжа    | кураторы учебных групп, преподаватели                            | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| <b>ИЮНЬ</b>                      |                                                                                                                                                                                                    |                             |                         |                                                                  |                                                                     |
| 02.06                            | Волонтеры МВЕК совместно с УГИБДД МВД по УР и фондом ИГГС ежегодно проводят мероприятие ко дню защиты детей в Летнем саду им. Горького                                                             | студенты всех курсов        | Летний сад им. Горького | зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                     |
| по расписанию проф. проб         | Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников                                                                                                                                         | волонтерский отряд колледжа | аудитории МВЕК          | директор по маркетингу                                           | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                            |
| 02.06, 9.06, 16.06, 23.06, 30.06 | Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»                                                                                                           | студенты всех курсов        | учебные аудитории       | зам. директора по ВВР, кураторы групп                            | Модуль 2. «Кураторство»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность» |
| 06.06                            | Пушкинский день России. Конкурс творческих работ «Пушкин-наше все!»                                                                                                                                | 1-4 курс                    | Аудитории колледжа      | педагог – организатор                                            | Модуль 1. «Образовательная деятельность»                            |
| 06.06-07.06                      | День здоровья                                                                                                                                                                                      | I, II курсы                 | Березовая роща          | зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.                               | Модуль 4. «Основные воспитательные                                  |



|                  |                                                                                                                                                                                                             |                      |                    |                                              |                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                             |                      |                    |                                              | мероприятия»                                                                                                        |
| 10.06            | День России. Конкурс плакатов «Россия-наш общий дом»                                                                                                                                                        | 1-4 курс             | Аудитории колледжа | педагог – организатор                        | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                |
| 11.06            | Квест "Маршруты памяти"                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс             | Аудитории колледжа | педагог – организатор                        | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                |
| 22.06            | День начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби. Организация участия в акции «Свеча памяти»                                                                                                   | 1-4 курс             | Аудитории колледжа | педагог – организатор                        | Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль 1. «Образовательная деятельность»                |
| июнь-сентябрь    | Участие в образовательных заездах Арт-кластера Таврида                                                                                                                                                      | студенты всех курсов | онлайн             | зам. директора по ВВР, педагог – организатор | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |
| в течение месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                                                                                                                | все желающие         | учебные аудитории  | Руководитель центра по трудоустройству       | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| июнь             | Соревнования по мини-футболу                                                                                                                                                                                | сборная колледжа     | По назначению      | зам. директора по НМР                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |
| июнь             | Соревнования по Фестивалю летних видов спорта в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных». Закрытие Чемпионата | сборная колледжа     | По назначению      | зам. директора по НМР                        | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                     |

|                     |                                                                                                                                |                     |                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в конце<br>месяца   | Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)                                    | члены ССУ           | аудитории<br>колледжа | зам. директора по<br>ВВР, педагог –<br>организатор,<br>студенческий совет | Модуль 7. «Самоуправление»                                                                                                                                                               |
| 05 июня             | Перетягивание каната в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики | Сборная<br>колледжа | г. Ижевск             | зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                          |
| 10 июня             | Закрытие республиканской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики      | Сборная<br>колледжа | г. Ижевск             | зам. директора по<br>НМР                                                  | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                          |
| <b>ИЮЛЬ</b>         |                                                                                                                                |                     |                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| 10.07               | Торжественное вручение дипломов выпускникам                                                                                    | выпускные<br>группы | зал «Грифон»          | педагог-организатор                                                       | Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                                          |
| в течение<br>месяца | Рубрика полезные вебинары по трудоустройству                                                                                   | все желающие        | учебные<br>аудитории  | Руководитель<br>центра по<br>трудоустройству                              | Модуль 1. «Образовательная деятельность»<br><br>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br><br>Модуль 10.<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |